

أسئلة وإجابات كتاب الطالب

الفصل الأول :-

الدرس الأول: المخلوقات الحية

أَفْكُرْ، وَاتَّحَدَّثْ

١ - الفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ وَالتَّفَاصِيلُ. هَلِ السَّيَّارَةُ مُخْلُوقٌ حَيٌّ أَمْ شَيْءٌ غَيْرٌ حَيٌّ؟ لِمَذَا؟

١- السيارة شئ غير حي لانها لا تأكل ولا تنمو ولا تتكاثر ولا تتنفس

٢- السؤال الأساسي كيف تختلف المخلوقات الحية عن الأشياء غير الحية؟

٢- المخلوقات الحية تنمو وتنتج أفراد جديدة

الفصل الأول :-

الدرس الثاني: النباتات وأجزاءها

أَفْكَرُوا وَاتَّحَدَّثُوا

١- أَلْخَصْ :- أَصِفْ أَجْزَاءَ النَّبَاتِ؟

يتكون النبات من جذر - ساق - أوراق - أزهار وثمار

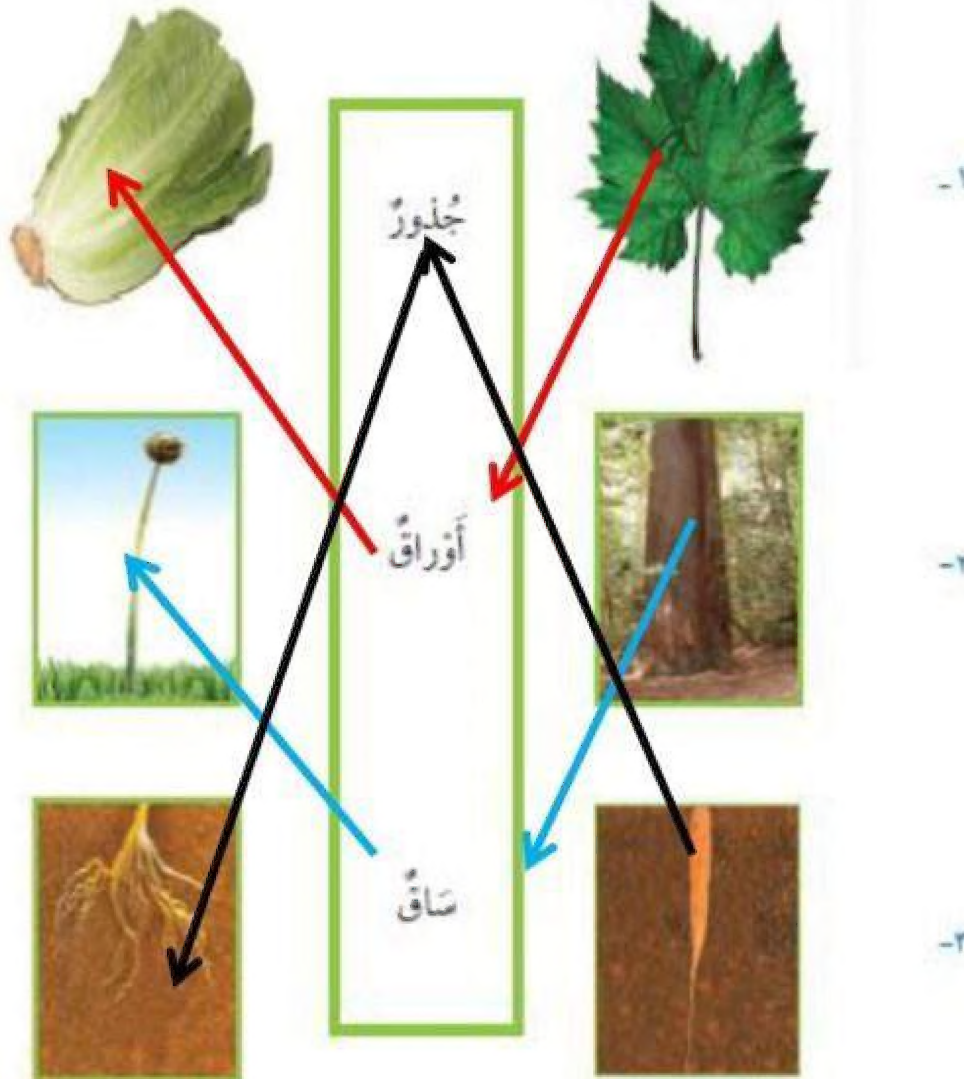
٢- السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ كَيْفَ تُسَاعِدُ أَجْزَاءُ النَّبَاتِ عَلَيَّ بَقَائِهِ حَيَا؟

١- **الجذور** تمتص الماء من التربة وثبت النبات في الأرض
الساق ينقل الماء والغذاء إلى أجزاء النبات
الأوراق تصنع غذاء النبات

٢- تستخدم الأوراق ضوء الشمس والهواء لصنع الغذاء لمساعدة النبات على النمو

مراجعة الفصل الأول

أَصِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا:



١- أوراق

٢- ساق

٣- جذور

المهارات والأفكار العلمية

أجيب عن الأسئلة التالية:

٤- أي المخلوقات حي، وأيها غير حي؟ كيف أعرف ذلك؟



٤- الحجر شيء
غير حي لأنها لا
تنمو

الفتاة مخلوق
حي لأنها تنمو

٥- يحصل النبات علي
حاجاته

٥- ألاحظ. كيف يحصل هذا النبات على حاجاته؟



تنمو في الخارج
لتحصل على ضوء
الشمس

تحصل على المواد
الغذائية من التربة

تحصل على الماء من
المطر

٦- الفِكرَةُ الرَّئِيسَةُ وَالتَّفَاصِيلُ. اُسْمِي كُلَّ جُزْءٍ مِنْ أَجْزَاءِ النَّبَاتِ، وَأَذْكُرْ وَظِيفَتَهُ.



٧- مَاذَا أَعْرِفُ عَنِ النَّبَاتَاتِ؟

٦- يتكون النبات من

١- **الجذور** تساعد في الحصول على الماء
والمواد الغذائية الضرورية

٢- **الساق** تنقل المواد الغذائية إلى الأوراق

٣- **الأوراق** تمتص ضوء الشمس لتصنع الغذاء

٧- النباتات مخلوقات حية لها جذور وسيقان

وأوراق

الفصل الثاني

الدرس الأول:- نمو النباتات

أفكروا وتحذث

١- **الْخَصُ**. ما أهميَّة كُلِّ مِنَ الْأَزْهَارِ وَالْثَمَارِ لِلنَّبَاتِ؟

السؤال الأساسي : كيف تتغير النباتات ؟

١- الأزهار تكون البذور لبعض النباتات والثمار
تحمي البذور

٢- النباتات تنمو من البذور وتكبر وتتحول إلى أزهار
وثمار

الفصل الثاني

الدرس الثاني :- تعيش النباتات في أماكن كثيرة

أفكروا وتحدثوا

مُشكلة وحلٌ . الصحراء حارة جافة . كيف تعيش النباتات في الصحراء؟

١ - النباتات الصحراوية لها سيقان سميكة
وأوراق شوكية تساعد على تخزين الماء

٢ - السؤال الأساسي ما الأماكن المختلفة التي تعيش فيها النباتات؟

في الصحراء وفي الغابة

بذور متنوعة

يُصَنَّفُ خَالِدُ الْبُذُورِ الَّتِي لَدَيْهِ فِي جَدُولٍ.


قراءة الجدول

بذور تباع الشمس أكبر من بذور الفاصوليا

أقل عدد من البذور هو الذرة

إذا وجد 3 بذور تمر أخرى يكون لديه
 $9 = 6 + 3$ بذور



بذور خالد	
	بذور الفاصولياء
	بذور تباع الشمس
	بذور الذرة
	بذور التمر

أَصِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ فِيمَا يَلِي:

مراجعة الفصل الثاني

تَمْرَةٌ



زَهْرَةٌ



بَادِرَةٌ



بُذُورٌ



أُجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

هـ- أَقَارِنْ. فِيمَ تَشَابَهَ نَبَاتَاتُ الصَّحْرَاءِ وَنَبَاتَاتُ الْغَابَةِ؟ وَفِيمَ تَخْتَلَفُ؟

نباتات الغابة	النباتات الصحراوية
تعيش في أماكن رطبة	تعيش في أماكن جافة
أوراقها كبيرة	أوراقها إبرية
تعيش في أماكن حارة	

٦- أَصْفُ. أضع الأشياء التالية في مجموعات.



٧- أَخْضَرُ. ما أَعْمِيَّةُ الأزهارِ للنبات؟

حسب اللون

- ١- الأحمر:- البطيخ - التفاح - البذور
- ٢- الأخضر:- الليمون - الخيار - الفلفل الأخضر
- ٣- الأصفر:- الليمون - الفلفل الأصفر

٧- اَلْخُصْرُ. مَا أَهْمِيَّةُ الْأَزْهَارِ لِلنَّبَاتِ؟

٧- **الأزهار** :- تكون البذور وتنمو فتصير ثمارا
والثمار تحمي البذور

الفترة
العامة

٨- كَيْفَ تَتَغَيَّرُ النَّبَاتَاتُ؟

تنمو النباتات وتكون البذور والثمار
والبذور التي تنمو تكون النباتات مرة أخرى

الفصل الثالث

الدرس الأول :أنواع الحيوانات

أَفْكَرْ، وَأَتَحَدَّثْ

١- أَقَارِنْ. أَسْتَخَرُ حَيَوَانَاتٍ مُخْتَلِفَةً، وَأَذْكُرُ عِدَدَ أَرْجُلِ كُلِّ مِنْهَا

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| ١- النمل له ٦ أرجل | الزرافة لها أربع أرجل |
| ٢ الطيور لها رجلان | العنكبوت لها ثمانية أرجل |

٢- السؤال الأساسي كيف تختلف الحيوانات ؟

تختلف في غطاء الجسم - طريقة التنفس - طريقة الحركة - نوع الغذاء

الفصل الثالث

الدرس الثاني : الحيوانات وحاجاتها

١- أرتب الأشياء : أصف كيف يحصل النمر علي طعامه ، وكيف يأكله

١- يري النمر الطعام ويستخدم مخالبه الحادة للإمساك بالطعام ثم أسنانه الحادة لتناول الطعام

٢- السؤال الأساسي : كيف تلبي الحيوانات حاجاتها

الحيوانات تحتاج إلي مأوي تعيش فيه ولها أجزاء جسم تساعد
في الحصول علي الطعام مثل الأسنان
وعلي التنفس مثل الخياشيم والرئتان

الخلوة والضكة

لماذا يجب علي أن أعتني بأمتناني؟

لأن الاسنان هي التي تقطع الطعام وتمزقه وتطحنه فيسهل هضمه وامتصاصه

١ **أَقَارِنُ**. أَنْظُرْ إِلَى الصُّورَتَيْنِ أَذْنَاهُ. كَيْفَ تَشَابَهَ الْحَيَوَانَاتُ؟
وَكَيْفَ تَخْتَلَفُ؟



بَقَرَةٌ



نَمِرٌ

أوجه التشابه : الاثنان من الثدييات التي تلد وترضع صغارها وجسمهما مغطى بالشعر .





٢ **أَسْتَبِجْ**. مَا نَوْعُ الطَّعَامِ الَّذِي يَأْكُلُهُ الْحَيَوَانُ فِي كُلِّ صُورَةٍ؟
وَكَيْفَ عَرَفْتُ ذَلِكَ؟




النمر يأكل اللحوم لأن له أسنان حادة ---

والبقرة تأكل الأعشاب لأن لها أسنان مسطحة وقواطع لقطع الأعشاب وطحنها

مراجعة الفصل الثالث

أَصِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ.

1.  1.  3.  5. 

2.  4.  6. 

بَزْغَانِي
طَائِرُ
سَمَكَةٌ
حَشْرَةٌ
ثَدْيِي
زَاخِفُ

Diagram showing connections between images and words:

- 1 (Ant) connects to 3 (Goldfish) via a blue arrow.
- 2 (Snake) connects to 4 (Bird on nest) via a black arrow.
- 3 (Goldfish) connects to 5 (Frog) via a blue arrow.
- 4 (Bird on nest) connects to 6 (Rabbit) via a black arrow.
- 5 (Frog) connects to 2 (Snake) via a red arrow.
- 6 (Rabbit) connects to 1 (Ant) via a green arrow.

٧. **الْحُصْنُ** - مَا أَجْزَاءُ الْجِسْمِ الَّتِي تَسْتَخْدِمُهَا الْحَيَوَانَاتُ الْمُخْتَلِفَةُ لِتُلَبِّيَ حَاجَاتِهَا؟

تستخدم الطيور أجنحتها في الطيران ومناقيرها لتناول الطعام

تستخدم الأسود أرجلها ومخالبها في تناول الطعام وأسنانها لتناوله

تستخدم الأسماك زعانفها للسباحة وخياشيمها للتنفس وإيجاد الطعام

٨- أَقَارِنُ. كَيْفَ يُشَبِّهُ الطَّائِرُ الْفَرَّاشَةَ؟ وَكَيْفَ يَخْتَلِفُ عَنْهَا؟



أوجه الاختلاف :

الطائر كبير له جناحان كبيران ورجلان ومنقار
الفراشة صغيرة ولها جناحان صغيران وست أرجل
أوجه التشابه

كلاهما يطير ويبيض

الفكرة العامة

٩- ماذا أعرف عن الحيوانات؟

الحيوانات مجموعات مختلفة مثل **آكلة الأعشاب** و**آكلة اللحوم**
ومنها ما له أجنحة ومنا ما له زعانف ومنها ما له أرجل

الفصل الرابع

الفصل الرابع

الدرس الأول:- مواطن علي اليابسة

أَفْكَرُوا أَتَحَدَّثُ

١- **أَتَوَقَّعُ** - مَاذَا يَحْدُثُ إِذَا احْتَرَقَتْ غَابَةُ؟

١- ستنتقل الحيوانات إلى مكان آخر لتعيش فيها وستبدأ النباتات بالنمو مرة أخرى

٢- السؤال الأساسي ما الذي يعيش في مواطن اليابسة

اليابسة بها مواطن مختلفة كالصحراء التي يعيش بها السحالي و مواطن المنطقة العشبية التي يعيش بها الزرافة و الغابة التي يعيش بها الطيور والأشجار الطويلة

الفصل الرابع الدرس الثاني:- مواطن في الماء

١- الفكرة الرئيسة والتفاصيل: أصف مواطن البحيرة؟

البحيرة موطن من مواطن الماء العذب ، تحيط بها اليابسة من جميع الجهات وفيها تعيش النباتات والحيوانات معا

٢- السؤال الأساسي ما الذي يعيش في مواطن الماء ؟

النباتات والحيوانات مثل بعض الطيور والحيتان والأسماك

أَصِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ وَبَيْنَ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

مراجعة الفصل الرابع

-1



-2



-3



-4



الصَّخْرَاءُ

الْبَحِيرَةُ

الْعَابَةُ

الْمِنْطَقَةُ

الْعُشْبِيَّةُ

أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

٥. أَصِفْ مَوْطِنَيْنِ: أَحَدُهُمَا صَحْرَاءُ، وَالْآخَرُ بُحَيْرَةٌ.



الغابة : موطن تنمو فيه اشجار كثيرة وطويلة
وتعيش فيها الطيور مثل نقار الخشب.
البحيرة : بها مياه عذبة أو مالحة وتعيش فيها
الطيور والأسماك والبرمائيات والأعشاب .

كَيْفَ تَحْصُلُ الْحَيَوَانَاتُ عَلَى حَاجَاتِهَا فِي كُلِّ مَوْطِنٍ؟

تحصل على حاجاتها بسبب وجود أعضاء تساعد على التنفس مثل الرئتين
والخياشيم وأعضاء حركة كالأرجل والزعانف
وأسنان مختلفة للحصول على الطعام

تعيش الحيوانات في المناطق العشبية
أو الغابات أو البحيرات أو المحيطات
ويعتمد الحيوانات والنباتات علي
بعضها البعض

الفصل الخامس

الدرس الأول :- موارد الأرض

١- **أَتَوَقَّعُ** . ما النباتات التي يُمكنُ أَنْ أَكُلَهَا اليَوْمَ عَلَى الغَداءِ؟

١- تمر ، خيار ، تفاح ، خس ، أرز ، طماطم ، فاصولياء

- السؤال الأساسي فيم تُستخدم الأشياء التي نحصل عليها من الأرض؟

في البناء ورصف الطرق - وعمل الخزف مثل الأطباق
والأكواب

الفصل الخامس
الدرس الثاني:- الاستفادة من موارد الأرض

١- السَّبَبُ وَالتَّسِيجَةُ. ماذا يُمكنُ أَنْ يَحْدُثَ لِلْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ إِذَا تَلَوَّثَ الْهَوَاءُ؟

١- يمكن أن يمرض الناس والحيوانات والنباتات
عند تنفسها هواء ملوثا

- السؤال الأساسي لماذا يجب المحافظة علي نظافة الأرض؟

٢- كي لا تؤثر علي الصحة وتحافظ علي النباتات والحيوانات

الفصل الخامس الدرس الثالث:- المحافظة علي موارد الأرض

١- ماذا سيحدث إذا أسرفنا في استخدام مواردنا الطبيعية

ستنفذ ولا نستطيع تصنيع الأشياء





- السؤال الأساسي كيف يمكن المحافظة علي الموارد الطبيعية ؟

عن طريق الترشيح والتدوير

مراجعة الفصل الخامس

المُفْرَدَات

أَصِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا:

١		تَرْشِيدٌ
٢		مَوَارِدٌ طَبِيعِيَّةٌ
٣		تَلَاتُوتٌ
٤		إِعَادَةُ اسْتِخْدَامٍ

أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

٥- مَا أَهْمِيَّةُ التُّرْبَةِ لِلنَّبَاتَاتِ؟



تزود التربة النبات بالغذاء والماء وتساعد علي تثبيت النبات في مكانه

٦- مُشْكِلَةٌ وَحَلٌّ. كَيْفَ أُرْشِدُ اسْتِهْلَاكَ الْوَرَقِ الَّذِي اسْتَحْدَمْتُهُ فِي الْمَدْرَسَةِ؟

٧- أَعْمَلُ قَائِمَةً بِالْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ الَّتِي اسْتَحْدَمْتُهَا أَمْسٍ.

٦- استخدام وجهي الورقة كليهما ، الرسم بالقلم
الرصاص أولا ومحو الرسم قبل استخدام أقلام التلوين
، تخصيص الورق المستهلك للمسودات

٧- خشب ، هواء ، ماء ، نباتات ، كهرباء ،
حيوانات كطعام

٨- لِمَاذَا يَجِبُ عَلَيْنَا الْمُحَافَظَةُ عَلَى مَوَارِدِ الْأَرْضِ؟

٨- لكي تستفيد بها جميع المخلوقات الحية
وكي لا تنفذ ونقلل من التلوث حيث انها موارد
محدودة